

***Základní škola a Praktická škola Neratovice, příspěvková
organizace***



***Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025
Č. j. 0627/2025/ZSBME***

Základní škola a Praktická škola Neratovice, příspěvková organizace
se sídlem Byškovická 85, Byškovice, 277 11 Neratovice
Tel. 315682085, e-mail ramzerova@zsbyskovice.cz, www.zspbyskovice.cz
datová schránka: wskw8pa

Obsah

1. Základní údaje o škole
 - 1.1. Základní údaje o škole
 - 1.2. Součásti školy
 - 1.3. Charakteristika školy
 - 1.4. Údaje o Školské radě, Sdružení rodičů
 - 1.5. Materiálně-technické podmínky školy
2. Obecné podmínky vzdělávacího procesu
 - 2.1. Vzdělávací programy školy
 - 2.2. Metody a formy práce
 - 2.3. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu
3. Personální údaje
 - 3.1. Základní údaje o pracovnících školy
 - 3.2. Údaje o pedagogických pracovnících
4. Souhrnné údaje o žácích
 - 4.1. Počty žáků školy
 - 4.2. Údaje o přijímání žáků do školy
 - 4.3. Absolventi a jejich další uplatnění
 - 4.4. Jazykové vzdělávání na škole
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Hodnocení jednotlivých tříd a
 - 6.1. Hodnocení tříd
 - 6.2. Hodnocení školní družiny
7. Údaje o výsledcích vzdělávání
 - 7.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
 - 7.2. Chování žáků
 - 7.3. Údaje o zameškaných hodinách
8. Hodnocení žáků – úrazy
 - 8.1. Počet úrazů
 - 8.2. Vyhodnocení úrazů

9. Údaje o prevenci rizikových jevů
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
11. ICT
12. Údaje o průběhu školního roku a dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
13. Programy a projekty
14. Školní poradenské pracoviště
 - 14.1. Popis činnosti ŠPP
 - 14.2. Spolupráce s vybranými subjekty
 - 14.3. Hodnocení činnosti ŠPP
15. Vyhodnocení plánu EVVO
16. Kontroly a inspekce
 - 16.1. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
 - 16.2. Další kontroly
17. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti
18. Věcné úkoly ředitele školy
 - 18.1. Prezentace zařízení a vnější vztahy
 - 18.2. Údržba a oprava budov, rozvoj areálu školy
 - 18.3. Výchovně-vzdělávací proces a podpora žáků
 - 18.4. Personální rozvoj a wellbeing zaměstnanců (DVPP)
 - 18.5. Digitalizace a technický rozvoj školy
 - 18.6. Financování a dotační podpora
19. Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/25 podle § 10, odst. 3 Zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv. Zpráva projednána pedagogickou radou dne 22. 10. 2025.

Schváleno Školskou radou při ZŠ a PŠ Neratovice, p. o. dne 7. 10. 2025.

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola a Praktická škola Neratovice, příspěvková organizace**

Adresa: Byškovická 85, Byškovice, 277 11 Neratovice

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5, IČO 70891095

IČO školy: 70107122

IZO ředitelství školy: 600 047 849

Kontakty:

telefon: 315682085

e – mailová adresa: ramzerova@zsbyskovice.cz, zsbyskovice.@zsbyskovice.cz

www stránky: www.zspbyskovice.cz

datová schránka: wskw8pa

Statutární orgán: statutárním orgánem příspěvkové organizace je ředitel jmenovaný Radou Středočeského kraje

Ředitel: **PaedDr. Jitka Ramzerová** e-mail: ramzerova@zsbyskovice.cz

Statutární zástupce ředitele: **PaedDr. Marcela Vyšínská** e-mail: stara@zsbyskovice.cz

Změny zápisu v rejstříku škol a školských zařízení ve školním roce 2024/2025: změna ředitele k 1.8.2025.

1.2. Součásti školy

Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (dětí)	Skutečný počet žáků (dětí)
ZŠ	102286205	58	35
ZŠ speciální	102286205	18	18
Praktická škola dvouletá	181080168	14	8
Školní družina	181036665	16	16
Školní jídelna – výdejna	162100663	30	28

1.3.Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost: Škola poskytuje základní a střední vzdělání.

Škola má schváleny následující obory vzdělání podle klasifikace kmenových oborů rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy:

79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia 9 let

79-01-B/01 Základní škola speciální, studium denní, délka studia 10 let

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá, studium denní, délka studia 2 roky

Škola nemá žádnou doplňkovou činnost.

Ve školním roce 2024/2025 již třináctým rokem existuje **školní družina**, 2 oddělení s kapacitou 16 žáků. Tato kapacita je plně naplněna.

Stravování žáků probíhá ve školní jídelně – výdejně v kmenové budově školy. Obědy jsou dováženy smluvně z ŠJ při SOŠ a SOU Neratovice, a to prostřednictvím firmy Marek Havlíček, Na Výsluní 1058/11, Neratovice.

1.4. Údaje o Školské radě, Sdružení rodičů

Seznam členů školské rady:

- za zřizovatele: Mgr. Michaela Kučerová
- za pedagogické pracovníky: Mgr. Et Bc. Ludmila Nováková
- za zákonné zástupce nezletilých žáků: p. Janoušek

Sdružení rodičů

Na škole působí od r. 2015 Spolek Byškovické maminky. z. s., který je tvořen zástupci rodičů žáků.

1.5. Materiálně technické podmínky pro výuku

Hlavní účel a předmět činnosti plní příspěvková organizace v nemovitosti jiného vlastníka na základě nájemní smlouvy (Město Neratovice), zde probíhá výuka žáků 1. až 9. ročníku ZŠ a výuka žáků Praktické školy dvouleté; a v nemovitostech Středočeského kraje (přístavby na zahradě školy), kde probíhá výuka ZŠ speciální a činnost školní družiny.

Někteří žáci byli svázeni do školy Maltézskou pomocí, o. p. s., centrum Mělník.

Ve škole je celkem šest kmenových tříd a čtyři odborné učebny (PC učebna, cvičná kuchyňka, cvičné bydlení, dílny).

K výuce TV je využívána hala školy s tělocvičným nářadím a náčiním. Na školní zahradě je vybudován herní koutek a tři venkovní učebny, dvě nově zbudovány v tomto školním roce.

Během školního roku proběhly pravidelné revize a během hlavních prázdnin pak rekonstrukce nosné zdi v hale školy, oprava elektroinstalace ve škole a oprava topení a rozvodů. Opravy („velká údržba“) jsou hrazeny z ročního nájmu.

Nadále chybí vhodné prostory pro terapie, pro relaxaci (relaxační koutky) a šatna pro pedagogy.

Požadavky pro další období:

- Oprava fasády
- Vyřešení parkovacích míst v okolí školy (parkování v ulici Přímá)
- Oprava a navýšení zábradlí v prostorách školy
- Zprovoznění nefunkční kanalizace před školou

Bude řešeno s majitelem budovy (městem Neratovice)

Materiální vybavení

Učebny jsou vybaveny zastaralým školním nábytkem. Díky laskavé nabídce Města Neratovice využití nábytku vyřazeného při rekonstrukci neratovické nemocnice jsme mohli vylepšit interiér několika učeben a kabinetů a vytvořit cvičné bydlení pro žáky Praktické školy.



Učební pomůcky jsou průběžně modernizovány a doplňovány dle finančních možností školy, které jsou velmi omezené.

2. Obecné podmínky vzdělávacího procesu

2.1. Vzdělávací programy školy

Školní vzdělávací program základní školy speciální – I. díl

Školní vzdělávací program základní školy speciální – II. díl

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání dle RVP ZV s upravenými výstupy

Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá

Školní vzdělávací program školní družiny

2.2. Metody a formy práce:

Pedagogové uplatňují ve výchovně-vzdělávacím procesu kromě tradičních metod a forem práce i další jako: kooperativní vyučování, tandemová výuka, skupinové formy práce, sebehodnocení žáků a formativní hodnocení, aktivní sociální učení a velmi efektivní zážitkové učení.

2.3. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

1. rozvoj klíčových kompetencí
2. zdravé učení (přiměřené s možností výběru)
3. otevřené partnerství
4. klima – přátelská atmosféra, pocit bezpečí
5. připravenost žáků pro vlastní aktivní zapojení do „života“

3. Personální údaje

3.1. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)

Pedagogičtí pracovníci		Nepedagogičtí pracovníci		Celkem	
Fyzických	Přepočtených	Fyzických	Přepočtených	Fyzických	Přepočtených
17	16,28	4	3,6	21	19,88

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	3	6	4	5	1	50,67
z toho žen	0	3	6	4	5	1	50,67

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
6	3	1	6	1

- Počet pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky: 3

Délka praxe pedagogických pracovníků

do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	4	6	1	5

- Ve školním roce 2024/2025 působilo na škole 6 asistentů pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na škole nepůsobil žádný osobní asistent.
- Financování asistentů pedagoga pro děti a žáky se zdravotním postižením a pro děti a žáky se sociálním znevýhodněním: od 1. 1. 2020 dle PHmax. školy

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9.2024)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Základní škola	155	122
Praktická škola dvouletá	32	32

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce:

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu: **4**
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy na konci školního roku: **1**

4. Souhrnné údaje o žácích**4.1. Počty žáků školy****Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2024)**

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)
ZŠ	35	3
ZŠ speciální	18	2
Praktická škola	8	1
Školní družina	16	2

- podle vzdělávacího programu ZŠ speciální – I. díl se vzdělávalo 17 žáků
- podle vzdělávacího programu ZŠ speciální – II. díl se vzdělával 1 žák
- podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávali čtyři žáci, dle §41 ŠZ 2 žáci
- cizí státní příslušníci: 1 žák (UA)
- žáci dojíždějící z jiných krajů: 2

Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2024)

Druh postižení	ZŠ	ZŠ speciální	PrŠ
Mentální postižení	35	18	8
- z toho středně těžce postižení	2	12	5
- z toho těžké mentální postižení	0	0	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0
Sluchové postižení	0	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0
- z toho nevidomí	1	1	0
Vady řeči	11	5	1
Tělesné postižení	4	1	2
Souběžné postižení více vadami	10	12	4
- z toho hluchoslepí	0	0	0

Vývojové poruchy učení	1	0	0
Vývojové poruchy chování	1	0	1
Autismus	4	7	1
Bez zdravotního postižení	0	0	0

4.2. Údaje o přijímání žáků do školy

Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2024/2025, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2024)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	4	0	0	4
ZŠ speciální	1	0	0	0

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2024/2025: celkem 2, z jiných krajů: 0

Počet	Ročník	Ke dni	Důvod
1	2	23.9.2024	přestup
1	4	8.1.2025	přestup

Odchody žáků ze školy během školního roku 2024/2025: celkem 4

Počet	Ročník	Ke dni	Důvod
1	1	4.9.2024	dodatečný odklad
1	1	6.1.2025	přestup
1	7	3.9.2024	přestup
1	8	1.10.2024	stěhování

Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2024/2025 (k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	4	2

4.3. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2025)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	5	0	5	0	0
ZŠ speciální	3	0	0	0	0

4.4. Jazykové vzdělávání na škole

Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	43	6

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	2	2	0	0

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V uplynulém školním roce jsme na škole pracovali podle těchto školních vzdělávacích programů:

- ZŠ: Školní vzdělávací program ZŠ a PŠ Neratovice s upravenými výstupy, platnost od 31.8.2022, č.j. 0512/2022/ZSBME
- Praktická škola dvouletá: Školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP PRŠ2, č.j. 0452/2016/ZSBME
- Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání ZŠ speciální 1. díl, č. j. 0467/2015/ZSBME, (vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením)
- Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání ZŠ školy speciální 2. díl, č.j.: 124/2010 (vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami)
- Školní vzdělávací program školní družiny, č. j. 100/2012

Všechny ŠVP jsou vytvořeny dle RVP ZV a jsou v nich obsaženy všechny povinné výstupy. Učivo je zpracováno po ročnících. V jednotlivých předmětech jsou také zpracovány kompetence, kterých by měl žák v daném ročníku dosahovat. Průřezová témata jsou integrována do předmětů. Výuka žáků se ŠVP je založena na poznání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb každého žáka. Škola v případě potřeby vytvoří IVP, který vychází z ŠVP daného ročníku.

Školní vzdělávací programy ZŠS při respektování povinných výstupů RVP ZV zohledňují osobnost žáka s různým stupněm postižení. Individuálním přístupem a cílenou podporou se snaží vést žáka k co největší míře samostatnosti a soběstačnosti v budoucím životě.

Hlavním cílem zájmových vzdělávacích činností je rozvoj osobnosti dítěte, komunikace, spolupráce a respektu navzájem v diferencované skupině. Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

6. Hodnocení školy a školní družiny**6.1. Hodnocení tříd****I. Třída**

Ve třídě bylo ve školním roce 2024/2025 vzděláváno celkem 8 žáků, z toho 1 žák formou individuální výuky. Žáci byli vzděláváni podle školního vzdělávacího programu pro žáky se středně těžkým mentálním postižením. Výuku doplňovala práce asistentky pedagoga, která se podílela na individuálním přístupu k žákům a podpoře při výuce i mimo ni.

V průběhu školního roku se žáci aktivně zapojovali do života školy – účastnili se společných projektů, besídek a tematických akcí pořádaných školou. U většiny žáků se podařilo upevnit

základní pracovní návyky, sociální dovednosti a spolupráci ve skupině. Výsledky vzdělávání odpovídají individuálním možnostem žáků.

Celkově lze třídu hodnotit jako klidný a dobře spolupracující kolektiv, který v rámci svých možností dosahoval pozitivních výsledků a rozvoje v osobnostní i sociální oblasti.

II. Třída

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo speciální třídu celkem 8 žáků ze 7., 8. a 9. ročníku ZŠ speciální. Třída fungovala jako sehraný kolektiv, ve kterém panovala přátelská atmosféra, vzájemný respekt a ochota si pomáhat. Vyučování probíhalo za podpory asistenta pedagoga, který spolu s třídním učitelem vytvářel bezpečné a podnětné prostředí pro učení. Žáci se během školního roku aktivně zapojovali do výuky, projektových dnů i mimoškolních aktivit. Účastnili se exkurzí, školních výletů a dalších vzdělávacích akcí, které jim přinášely nové zkušenosti a posilovaly jejich praktické dovednosti.

Přestože každý žák měl individuální vzdělávací potřeby, většina z nich dokázala plnit stanovené cíle a postupovala ve svém rozvoji kupředu. Oceňujeme jejich zodpovědný přístup, snahu a chuť učit se novým věcem. Třídu lze za uplynulý školní rok hodnotit velmi pozitivně. Jednalo se o skupinu šikovných, pracovitých a vstřícných žáků, kteří udělali pokrok nejen ve vědomostech, ale i v osobnostním růstu.

III. Třída

Tato třída byla složena ze tří postupných ročníků – 1., 2. a 3., třídu navštěvovalo 9 žáků s LMP. Klima třídy bylo dobré, žáci spolupracovali a pomáhali si. Problémem byla vyšší absence čtyř žáků, důvody byly zdravotní, ale i záškoláctví. Vše se řešilo se zákonnými zástupci a příslušnými orgány. Výuka byla někdy náročná vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám a kombinovaným vadám žáků, byla proto nutná přítomnost AP po celou dobu výuky, včetně přestávek. Přesto se třída účastnila školních akcí, např. zdobení vánočních stromků v Domě Kněžny Emmy nebo výletu do ZOO Chleby. Ve třídě vždy panovala přátelská atmosféra a žáci chodili do školy rádi.

IV. Třída

Třídu navštěvovali žáci s LMP ze 4., 5., 6. ročníku. Jednalo se o třídu ZŠ zřízenou dle paragrafu 16 školského zákona. Tato třída měla 14 žáků - 6 ze 4. třídy, 4 z 5. třídy a 4 ze 6. třídy. Ve třídě působila asistentka pedagoga. Práce s třídním kolektivem byla náročná, ale po počáteční adaptaci byli žáci schopni se účastnit mnoha akcí školy, například výchovně – vzdělávacího pobytu v ekologickém středisku Střevlík v Hejnicích a školy v přírodě v Kovářské v Krušných horách.

V. Třída

Třída byla složena ze tří postupných ročníků - 7., 8. a 9. ZŠ. Třídu navštěvovalo 12 žáků (3 dívky, 9 chlapců).

S příchodem nových žáků bylo potřeba s kolektivem více pracovat. Do původního kolektivu přišlo 5 nových žáků. Většina žáků ve třídě měla klidnější povahu a bez problému spolupracovali s pedagogy i asistentkou. Dva žáci narušovali pohodové klima třídy. Pedagog i asistent jim musel věnovat větší pozornost, aby hodina i přestávka proběhla v klidném režimu. Z tohoto důvodu byla v průběhu školního roku realizována celá řada projektů, které byly zaměřeny na klima třídy a rizikové jevy. Zároveň se třída účastnila i různých kulturních akcí a dalších projektů v rámci školy.

VI. Třída

V této třídě se vzdělávali žáci 1. a 2. ročníku Praktické školy dvouleté. Žáci se středně těžkým stupněm mentálního postižení, případně s lehkým mentálním postižením v kombinaci s dalším zdravotním postižením mají možnost v praktické škole získat střední vzdělání. Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo třídu osm žáků, dva chlapci a šest dívek. Tři žáci v 1. ročníku a pět žáků ve 2. ročníku. Ve třídě působí asistentka pedagoga. V praktické škole se žáci připravují pro výkon jednoduchých prací a činností v běžném životě. Žáci se zapojují do většiny společných akcí školy, učí se tak sociálním dovednostem.

6.2. Hodnocení školní družiny

Ve školním roce 2024/2025 podalo přihlášku do školní družiny 20 účastníků. Přednostně byli přijímáni žáci 1., 2. až 5. ročníku. Přijato bylo 16 účastníků (maximální kapacita školní družiny). Účastníci byli rozděleni do dvou oddělení. Ranní družinu navštěvovalo 7 účastníků.

Personální obsazení: dvě vychovatelky, dvě asistentky (jedna pro ranní družinu a jedna pro odpolední družinu). Provoz ranní družiny probíhal od 7 hodin do 7,40 hodin, odpolední provoz od 11,40 hodin do 15,40 hodin.

Mezi nejčastější aktivity ve školní družině patřila esteticko-výchovná činnost zaměřená na kreslení a různé techniky malování. Dále pracovní činnost, kde jsme využívali kinetický písek, modelínu, lepení, stříhání a jiné práce s papírem. Hudebně dramatická činnost, kdy jsme si připomněli známé i méně známé písničky, zahráli divadlo, využívali Orffovy nástroje a hráli různé námětové hry. Nedílnou součástí školní družiny je také poslech, četba, vycházky a práce se včelkou Bee Bot. Během roku jsme rovněž bohatě využívali školní zahradu s herními prvky a trampolínou. V průběhu činnosti jsme využívali různé sportovní náčiní. Přírodovědná činnost probíhala ve třídě a také na zahradě, kde jsme poznávali květiny, stromy, rostliny, ptáky a jiné živočichy, seli hrášek a ředkvičky. Práce se nám dařila, účastníci jsou ve školní družině spokojeni a rádi. Během školního roku se nevyskytly žádné závažnější problémy.

Závěr:

Celkově hodnotíme rozvoj školy kladně. Velmi dobrá je spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, kteří pečují o naše žáky a úzce se školou spolupracují. Snažíme se přijímat všechny žáky, kteří naši péči potřebují a do všech tříd (školních vzdělávacích programů), péči o žáky individualizujeme – maximálně využíváme potenciálu jednotlivých dětí.

Klima školy vstřícné k dětem i jejich rodičům, snažíme se o dobrou vzájemnou spolupráci, která je klíčová v péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Snažíme se zlepšovat materiální možnosti školy, vybavenost školy pomůckami.

Školní vzdělávací program je pro žáky i vyučující vyhovující. Obavy z úbytku žáků se nám nepotvrdily. Naše škola je vyhledávána pro individuální přístup k dětem v malém třídním kolektivu. V posledních školních letech nám narůstá počet žáků s psychickými obtížemi a nespecifickými obtížemi – špatné zapojování do kolektivu třídy, omezení v oblasti komunikace a sociálních vztahů. Tyto obtíže obvykle vznikají na podkladě PAS, poruch chování a komunikace. Takoví žáci vyžadují mnoho pozornosti ze strany učitele a asistenta pedagoga – vzrůstá tedy náročnost třídních kolektivů. Nestačí nám prostorové kapacity.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

7.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch a žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola	
Žáci celkem	33
Prospěli s vyznamenáním	15
Prospěli	18
Neprospěli	0
Nehodnoceni	0
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,41
Základní škola speciální	
Žáci celkem	18
Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	10
Nehodnoceni	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,76/slovní hodnocení
Praktická škola dvouletá	
Žáci celkem	8
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	5
Nehodnoceni	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,71

- Počet žáků hodnocených slovně: základní škola speciální: 18
- Hodnocení v náhradním termínu: komisionálních opravné zkoušky v hlavních a naukových předmětech: 1
- Individuální vzdělávání: 1 na 1. stupni, 1 na 2. stupni

7.2. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2025)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	30	1	1
ZŠ speciální	18	0	0
Praktická škola dvouletá	8	0	0

7.3. Údaje o zameškaných hodinách

Celkově se zvýšilo množství zameškaných hodin žáků. U dvou žáků jsme řešili problém s docházkou pro psychické problémy, u tří žáků pro zdravotní problémy. U pěti žáků bylo podezření na skryté záškoláctví. Situace se řešily jednáním se zákonnými zástupci a v některých případech ve spolupráci s příslušným odborem sociálně-právní ochrany dětí a s Policií ČR.

8. Hodnocení žáků – úrazy

8.1. Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	19
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

8.2. Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
Hodina TV	6
Přestávky	6
Hodina PP	2
WC	1
Vycházka	2
Klášť	1
Hodina AJ	1

9. Údaje o prevenci rizikových jevů

V hodinách občanské výchovy a výchovy ke zdraví a třídnických hodinách je plněn Minimální preventivní program a školní program proti šikaně. Témata: zneužívání návykových látek, kyberšikana, sebepoškozování, psychické obtíže, záškoláctví, poruchy příjmu potravy, rizikové chování, výběr partnera, rizikové sexuální chování, prevence kriminality.

Školní metodika prevence se věnuje dětem s projevy rizikového chování a koordinuje aktivity školy zaměřené na prevenci rizikových jevů:

- koordinace, tvorba a kontrola realizace preventivního programu školy
- koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na rizikové jevy
- metodické vedení pedagogických pracovníků v oblasti prevence
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci prevenci rizikových jevů, spolupráce s okresním metodikem prevence
- koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikových jevů
- vedení písemných záznamů souvisejících s prací školního metodika
- zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikových jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy
- prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností

- vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků pro oblast prevence rizikových jevů
- vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům

Většina naplánovaných akcí se podařila v letošním školním roce uskutečnit. Byly koordinovány metodičkou prevence a probíhaly za spolupráce s ředitelstvím školy, s výchovnou poradkyní, s třídními učiteli a četnými subjekty.

Od září do listopadu probíhala na škole dlouhodobá specifická primární prevence, realizovaná prostřednictvím Cesty integrace, o.p.s., do které se zapojili žáci IV. třídy a V. třídy.

V rámci preventivních aktivit se žáci účastnili několika besed organizovaných Komisí prevence města Neratovice, zaměřených na kyberšikanu a na bezpečné užívání sociálních sítí. Také se zúčastnili akce "Buď v bezpečí", pořádanou Městskou policií (IV. třída). Dále proběhla beseda Práce se třídou (komise prevence kriminality). Město rovněž zprostředkovalo pro starší žáky besedu s vězeňskou službou. Škola se zúčastnila akce Den bezpečí v rámci města Neratovice.

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů: 2 (speciální pedagogika – titul Mgr.)

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře), samostudium:

počet jednodenních: 50

počet vícedenních: 4

Instituce	Zaměření – název programu	Počet hodin	Počet zúčastněných
WocaBee	Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře	1,5	1
WocaBee	Objevte možnosti moderní výuky jazyků	1,5	1
WocaBee	Zmodernizujte školu a vyhraje v soutěži pod záštitou MŠMT	1,5	1
WocaBee	Jak učit cizí jazyk s poruchami učení	1,5	1
WocaBee	Inovativní přístupy k výuce jazyků	1,5	1
NPI	Chat GPT ve výuce cizích jazyků	2	2
WocaBee	Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou	1,5	1
WocaBee	Využijte sílu praktického učení slovíček	1,5	1
WocaBee	Kreativní jazykové hodiny pro děti do 11 let	1,5	1

WocaBee	Zábavná výuka cizích jazyků: hry, které fungují	1,5	1
Macmillan education	Jak sestavit poutavou hodinu	2	1
WocaBee	Jak motivovat náročné žáky?	1,5	1
Macmillan education	Využití příběhu v hodinách angličtiny	2	1
WocaBee	Jak vyučovat cizí jazyky hravě a dynamicky	1,5	1
WocaBee	Jak na kreativní materiály pro jazykové hodiny	1,5	1
WocaBee	Objevte sílu digitálních nástrojů ve výuce	1,5	1
NPI	Podpůrná skupina (online sdílení zkušeností adaptačních koordinátorů)	2	1
Jules a Jim	Internetoví úžasňáci	5	1
VISK	Výjezdni porada ředitelů škol a školských zařízení SK	12	1
Proxima Sociale	Není prevence jako prevence	16	1
NPI	Možnosti využití nástroje B10	2	1
NPI	Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce	3	1
NPI	Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti	2	1
NPI	Úzkost, deprese a co dál? (Jak podpořit dítě s duševním onemocněním?)	2	1
NPI	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	2	1
NPI	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci?	4	1
NPI	Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi	2	1
NPI	Obtížná jednání s rodiči	2	1
NPI	Podpora žáků se sociálním znevýhodněním	25	1
Eduall	Co je autismus	2	1
Taktik	Párové čtení	2	1
Eduall	Speciální poruchy učení, VD a AS, otázky a odpovědi	1,5	1
Jahodovka – Profesní institut	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	120	1
Klub ekologické výchovy, z.s.	Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy	8	1

Petr Ludwig	Mindset v éře AI	2	1
Forclassmates	AI pro učitele	2	1
PMeduca s.r.o.	Webinář Školní výlety, akce školy, exkurze a zdravotně-zotavovací akce v praxi (zdravotně-právní pohled)	2	1
PMeduca s.r.o.	Webinář Vybavení školní lékárničky	1,5	1
PMeduca s.r.o.	Webinář Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních	2	1
Macmillan Education	Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny plnou zábavných aktivit?	2	1
Macmillan Education	Využití příběhů v hodinách angličtiny.	2	1
Macmillan Education	Jak přitáhnout děti k angličtině.	2	1
Mgr. Kateřina Palová, Ph.D	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	2	1
ZŠ a MŠ Citadela	ZAČÍT SPOLU – moderní výukový program	2,5	1
Mgr. Marcela Zajícová	Rozvoj sluchového vnímání	1,5	1
MAP (ORP Neratovice)	Sdílení zkušeností při přechodu MŠ-ZŠ	3	1
Linkin Sphere,z.s.,	Preventivní program kyberprevence	4	1
NPI	Sdílení zkušeností, Projekt „Plán národní obnovy pro žáky se soc. znevýhodněním“	3	1
NPI	Práce s heterogenní třídou	8	15
NPI	Teambuilding	8	18
Zdeněk Tesař	Školení zaměstnanců PO a BOZP	3	20

- **Samostudium:** průběžné studium materiálů a podkladů k výchovně vzdělávacímu procesu a k realizaci školních vzdělávacích programů

Finanční náklady vynaložené na vzdělávání:

Vzdělávání pedagogů školní rok 2024/2025 od 1.9.2024 do 31.8.2025

ÚZ 33092 „JAK ZŠ“: 21 982 Kč

ÚZ 33092 „JAK SŠ“: 4 565 Kč

Vzdělávání pedagogů z přímých ONIV: 8 628 Kč

11. ICT

Technické parametry vybavenosti:

Internet Optimal+

Wi-fi Hot Spot – Využívaná technologie pro internetové připojení je VDSL.

Koncová zařízení

Bezdrátový xDSL modem.

Wifi

6x Mikrotik AP

Switch

CBS220-48T-4G

Přístup na internet mají všechny PC sestavy připojené k síti LAN. Dále možno využít WiFi připojení pro PC, které nejsou připojeny k síti LAN. Využití ICT techniky žáky a učiteli:

Žáci i učitelé využívají veškeré programové vybavení a elektronickou poštu.

Toto programové vybavení je evidováno a je využíváno v souladu s licenčními podmínkami.

Současné programové vybavení školy je průběžně doplňováno tak, aby odpovídalo požadovanému standardu.

V průběhu školního roku přibyly dvě interaktivní tabule (jedna ze sponzorského daru), 3D tiskárna a dva roboti Ozobot Evo.

Počet PC pro zaměstnance školy s připojením k internetu (ředitelna, kancelář – spisovna)	3
Počet notebooků pro pedagogy	14
Počet notebooků pro žáky v počítačové učebně s připojením na internet	8
Počet notebooků mimo počítačovou učebnu s připojením na internet	6
Počet interaktivních tabulí	5
Počet iPadů	22

12. Údaje o průběhu školního roku a dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Nový školní rok byl zahájen v řádném termínu – tj. v pondělí 2. září. Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci nastoupili na pracoviště již o týden dříve, aby připravili třídy a společné prostory školy na zahájení provozu. V průběhu školního roku byly vyhlášeny čtyři dny ředitelského volna.

2. července proběhl konkurz na ředitele školy. Stávající ředitelka školy PaedDr. Ivana Pechová se rozhodla již dál ve funkci nepokračovat. Na základě konkurzního řízení a následného Usnesení Rady Středočeského kraje č. 071-25/2025/RK ze dne 10. 7. 2025 byla do funkce ředitelky školy od 1. 8. 2025 jmenována PaedDr. Jitka Ramzerová.

Dne 27. 8. 2025 proběhly doplňující volby do Školské rady. Volil se 1 zástupce za pedagogické pracovníky za PaedDr. Jitku Ramzerovou. Z řad pedagogických pracovníků byli navrženi tito kandidáti: Mgr. Et Bc. Ludmila Nováková, Mgr. Klára Štípková a Mgr. Martina Taufer Szöllösyová. Všichni kandidáti s nominací souhlasili.

Počet voličů: 17

Počet platných odevzdaných lístků: 17

Počet neplatných lístků: 0

Výsledek voleb: nadpoloviční počet platných hlasů získala Ludmila Nováková. Se jmenováním do své funkce souhlasila.

V průběhu roku jsme pořádali výtvarné, sportovní a postřehové soutěže o diplomy a drobné ceny. Účastníci si oživovali lidové tradice, vytvářeli přáníčka, různé výrobky vztahující se k jednotlivým tradicím (Halloween, Vánoce, Velikonoce, pálení čarodějnic, den matek a jiné významné svátky), posilovali motivace žáků k tvoření, výstavy v budově školy. Žáci mohou v hodinách pracovního vyučování pracovat s keramickou hlinou. Škola má vlastní pec k vypalování výrobků z keramiky.



Sportovní soutěže realizujeme pro žáky během školního roku – v rámci školy – projektové dny, kroužek golfu, pořádaný Českou golfovou asociací hendikepovaných golfistů, oslavy dne dětí apod. Veřejných sportovních soutěží se neúčastníme.



Golf

V průběhu školního roku rovněž probíhala pravidelná animoterapie (canisterapie – Sirius Třebíč, kuniterapie – Český svaz chovatelů). Žáci IV. a V. třídy absolvovali program dlouhodobé primární prevence pořádaný společností Cesta integrace. V rámci tělesné výchovy proběhla výuka plavání v III. třídě 29.4.2025 - 30.6.2025.

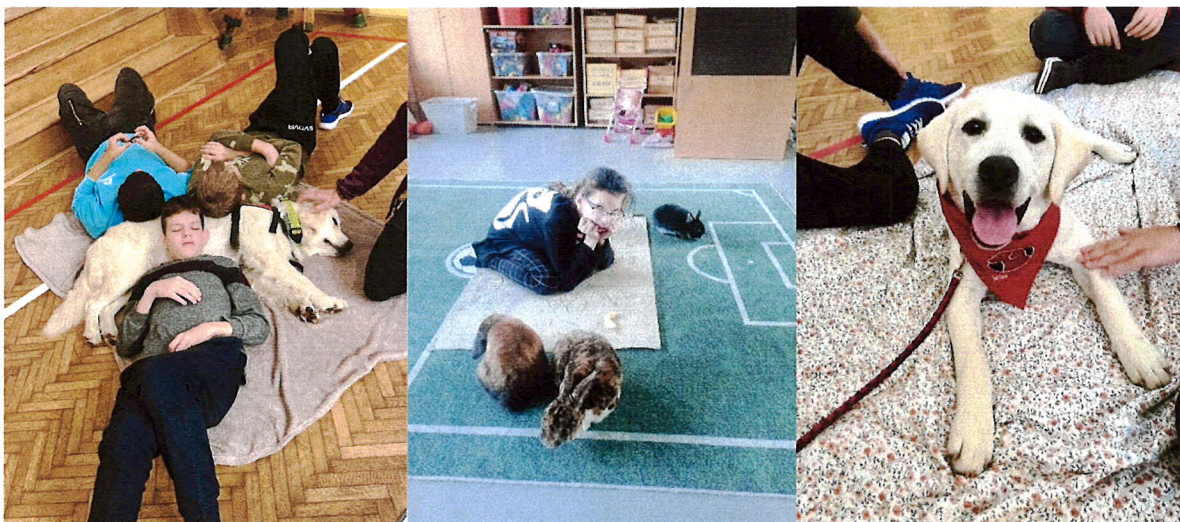
Od ledna do prosince probíhal v prostorách naší školy kroužek keramického tvoření jako součást implementačních aktivit v projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Neratovice. Každý týden se pravidelně zúčastňovala skupinka přihlášených žáků.

Ve spolupráci s MAS Nad Prahou o.p.s. navštěvovali žáci a studenti (15+) naší ZŠ a PŠ Klub Modrý most. Pravidelné setkávání probíhalo v úterý odpoledne. Šlo o smysluplné trávení volného času s ohledem na individuální potřeby účastníků klubu.

Někteří žáci a studenti naší školy se v době letních prázdnin zúčastnili dvou turnusů letního tábora. Jednalo se o implementační aktivitu – Prázdninové vzdělávání – Příměstský vzdělávací tábor pro žáky s poruchou vývoje intelektu, autismem a dalšími poruchami v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Neratovice. Tábor se konal v prostorách ZŠ a ZUŠ Líbeznice. V průběh dne se střídaly aktivity: herní terapie, canisterapie, arteterapie či muzikoterapie. Nechyběly ani pohybové aktivity či relaxace.



Keramika



Animoterapie

Plán akcí za školní rok 2024/2025

- 12. 9. od 8 hodin do 13. 9. 13 hodin pobyt žáků V. třídy s ekologickým programem ve Vidimi
- 19. 9. vzdělávání pedagogů "Práce s heterogenní třídou"
- 20. 9. od 8 do 11,40 hodin program dlouhodobé primární prevence pro žáky
- 20. a 21. 9. volby v budově školy (krajské a senátní)
- 9. 10. od 13 hodin zasedání Školské rady
- 17. 10. od 8 do 11, 40 hodin program primární prevence
- 23. 10. od 10 do 11,40 hod. "Barevný podzim plný zábavy" na školní zahradě
- 25. 10. návštěva kina "Tajemná Indonésie" – sopečná odysea
- 20. 11. od 14 hodin pedagogická rada a provozní porada
- 22. 11. od 9 do 12 hodin test profesní orientace vycházejících žáků
- 19. 11. od 9,40 do 10,00 hod. Bubnovačka v rámci Týdne za dětství bez násilí

30. 11. zdobení vánočního stromku – Dům Kněžny Emmy
2. 12. od 13 do 14,30 hodin doplňující volby do Školské rady v učebně č. 4 (v přízemí hlavní budovy)
11. 12. od 10 hodin proběhlo peer to peer setkání zástupců speciálních škol v naší škole
11. 12. od 10,15 do 11,30 hodin Betlémská jurta v Botanické zahradě v Praze (pomyslná cesta k jesličkám) - IV. a V. třída
17. 12. v 10,15 hodin návštěva divadelního představení Vánoce tří sněhuláků část I. tř. a II. třída (SD Neratovice)
20. 12. od 8 do 11,40 hodin vánoční besídka tříd
10. 1. v 8 hodin beseda pro IV. a V. třídu – Práce se třídou (komise prevence kriminality)
23. 1. v 10,35 hodin Online zoo se zvířátky internetu tam a zpátky, program v DDM, III. tř.
30. 1. od 10 do 11,40 hod. karneval v hale školy, od 10,30 do 11,15 pro veřejnost.
5. února od 9 do 14 hodin proběhl již tradiční Den otevřených dveří
3. - 7. 3. pobyt 10 žáků ve Středisku ekologické výchovy Střevlík v Hejnicích
11. 3. od 8 do 9,40 hod. beseda o lesních zvířátkách v hale (MAP IV. v ORP Neratovice)
21. 3.- 22. 3. "Noc s Andersenem" (10 žáků) – projektový den s přespáním ve škole
27. 3. od 9-11 hodin "Buď v bezpečí", pořádá Městská policie (IV. třída)
1. 4. dopoledne projektový Den ptactva ve třídách
2. 4. od 10 do 11,30 hodin Divadlo PUK Pejsek a kočička – hala školy
3. 4. v 10 hodin vynášení Morany (zakončení zimy) na zahradě
14. 4. od 13 do 15,30 hodin zápis k povinné školní docházce (1. ročníky)
23. 4. od 9 do 11 hodin přijímací pohovor do Praktické školy dvouleté
24. 4. od 10 hodin Povídání o zvířátkách – plazi a savci
30. 4. od 10 hodin Projektový den Čarodějnice na školní zahradě
6. 5. od 8 hodin exkurze do zámku v Nelahozevsi a do rodného domu Antonína Dvořáka-program s průvodcem (V. tř.) – interaktivní prohlídka s výkladem a tvořivá dílna
13. 5. od 9 hodin Hudební divadlo Karlín – představení pro školy "Třináctá láska" (V. tř.)
22. 5. v 8 hodin kontrola ČŠI
22. 5. od 10,30 hodin Městská knihovna – beseda Kyberbezpečnost (V. tř.)
28. 5. od 9,30 do 12,00 hod. návštěva Základní školy, Městec Králové, Nám. Republiky č. 303 (vedení školy)
29. 5. Výlet ZOO Chleby
2. 6. v 15,45 hod. schůzka konkurzní komise na KÚ
3. 6. od 14 do 16 hod. celorepublikové setkání online PROP
4. 6. od 8 do 9, 45 hod. MAP – hudebníci ve škole
6. 6. v 8 hod. PPP Mělník – návštěva školy – PhDr. Holečková
9. 6. v 10.hod. Milujeme bubnování – zahrada školy
10. 6. od 9 hod. Květinový den (Den dětí) na školní zahradě
10. 6. od 10,55 do 11,40 hod. golf – závěrečná hodina, soutěž o medaile
12. 6. výlet IV. třída – Skalní obydlí Lhotka u Mělníka
12. 6. od 8 do 9,45 hod. MAP – aktivní zdravotověda (2 skupiny)
13. 6. v 10 hod. projektový den Hasiči ve škole – hasičský sbor Neratovice – prohlídka zásahové techniky, vozidlo Tatra s cisternou, stříkání vodou na terč
20. 6. Chovatelské dny v Litoměřicích – Český svaz chovatelů
16. – 20. 6. škola v přírodě v Krušných horách – Kovářská
25. 6. film „Dívka jménem Willow“ - Kino Neratovice
26. 6. od 10 do 10,45 hod. projektový den „Včely“ na školní zahradě
27. 6. v 8 hod. slavnostní zakončení školního roku, předání vysvědčení



Škola v přírodě



Zvířátka ve škole



Výlet Nelahozeves



Hudebníci ve škole



Milujeme bubnování



Aktivní zdravotěda



Květinový den

13. Programy a projekty:

13. 1. Zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU:

- Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky z roku 2022 – do 31. srpna 2025

13. 2. Zapojení školy do rozvojových programů MŠMT:

- Projekt: OP JAK I pro ZŠ – do 31. srpna 2025
- Projekt: OP JAK I pro SŠ – do 31. srpna 2025

13. 3. zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem:

- Program dlouhodobé primární prevence – Cesta integrace, o.p.s.

13. 4. zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty:

- Dotace města Neratovice na zajištění výchovně – vzdělávacího programu „Zdravý životní styl“
- Dotace města Neratovice na Školu v přírodě

14. Školní poradenské pracoviště

14. 1. Popis činnosti

Výchovná poradkyně

- vede agendu spojenou s přijímacím řízením na střední školu
- poskytuje poradenské služby při výběru povolání
- věnuje se dětem s výchovnými a vzdělávacími problémy

Konzultační hodiny pro rodiče každou středu 10.55-11.40, konzultace žákům jsou poskytovány kdykoli je to nezbytné nebo dle domluvy. Rodičům jsou po telefonické domluvě poskytovány konzultace i mimo konzultační hodiny

Školní metodička prevence

- věnuje se dětem s projevy rizikového chování
- koordinuje aktivity školy zaměřené na prevenci rizikových jevů

Konzultace jsou poskytovány žákům kdykoli to jejich aktuální stav vyžaduje, po domluvě kdykoli, rodičům po telefonické domluvě

Úkoly a cíle ŠPP byly plněny podle plánu na školní rok 2024/2025 vzhledem k personálním a finančním možnostem školy. Většina naplánovaných akcí se podařila v letošním školním roce uskutečnit. Byly koordinovány metodičkou prevence a probíhaly za spolupráce s ředitelstvím školy, s výchovnou poradkyní, s třídními učiteli a četnými subjekty.

14. 2. Spolupráce s vybranými subjekty

Škola spolupracovala s:

- zákonnými zástupci žáků
- zřizovatelem
- Městem Neratovice
- dětskými + odbornými lékaři
- s OSPODEM Mělník, OSPODEM Neratovice

- se sociálními kurátory
- spolkem Byškovické maminky
- Pedagogicko – psychologickou poradnou Středočeského kraje
- SPC Vertikála Praha
- SPC Štíbrova Praha 8
- SPS Brandýs nad Labem/Stará Boleslav
- SPC Klíč Praha
- NAUTIS
- Úřadem práce v Neratovicích
- Policií ČR
- Městskou policií Neratovice
- Okresním úřadem vyšetřování v Mělníku

14. 3. Hodnocení činnosti ŠPP

Dařilo se nám lépe spolupracovat s rodiči zejména 1. stupně, zlepšila se spolupráce i s rodiči 2. stupně a Praktické školy. Pokud problémy týkající se nevhodného chování nebo rizikových jevů nastaly, snažili jsme se je řešit odborně co nejlépe, časově co nejdříve.

Snahou pedagogického sboru by mělo být prohlubovat spolupráci s motivovanými rodiči a současně hledat cesty spolupráce s rodiči bez zájmu. Najít aktivity, při kterých se dobrá spolupráce naváže dříve, než je třeba řešit závažné problémy s jejich dítětem (záškoláctví, návykové látky, kyberšikana, šikana, krádeže, problém s návykovými látkami).

Naší snahou je vytvořit z rodičů a pedagogů, případně z ostatních výše zmíněných složek spolupracující tým při kvalitní výchově a vzdělávání žáků.

15. Vyhodnocení plánu environmentální výchovy

I v tomto školním roce se dařilo plnit plán EVVO úspěšně. Žáci byli vedeni k šetrnému a hospodárnému přístupu k životnímu prostředí. V rámci hodin vlastivědy a přírodovědy, prvouky, přírodopisu a chemie byli seznamováni s riziky, globálním oteplováním a jiných témat, která spadají do EVVO. Kladně se stavěli k šetření energií v rámci školní výuky.

Environmentální výchova je začleňována do všech vzdělávacích oblastí a na její realizaci se podílejí všichni členové pedagogického sboru. Žáci poznávají přírodu, jsou vedeni k ochraně životního prostředí, seznamují se s tradicemi a osvojují si pravidla zdravého životního stylu. Výuka je doplňována dalšími programy jako jsou: exkurze, přednášky, výlety, soutěže, projektové dny a vycházky. Během celého školního roku jsou tyto akce vhodně zařazovány podle ročního období, svátků či významných dnů. Naše škola je zaregistrována v síti škol se zájmem o ekologickou výchovu programu „MRKEV“, pravidelně odebíráme časopisy BEDRNÍK a NIKA zaměřující se na ochranu přírody a ekogramotnost.

Na období 2024–2026 získala naše škola ocenění KEV Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupeň.

Během celého školního roku se naše škola aktivně zapojovala do environmentálních aktivit, které byly nedílnou součástí výuky i mimoškolní činnosti. Žáci i pedagogové se podíleli na výzdobě s environmentální tematikou, pravidelně pracovali na školní zahradě – starali se o záhony, hrabali listí, stříhali keře a drobné stromy, kompostovali bioodpad. Vypěstované plodiny byly využívány ve výuce k přípravě zdravých pokrmů.

V rámci výuky přírodních věd žáci vytvářeli herbáře z rostlin nasbíraných během vycházek do okolí školy. Práce s přírodninami (lisování květín, výroba dekorací z přírodních materiálů nebo pozorování živočichů) byla pravidelnou součástí hodin přírodovědy, přírodní nauky i výtvarné výchovy.

Do výuky jsme také pravidelně zařazovali projektové dny s environmentální tematikou, badatelské aktivity, ekologické hry nebo poznávání okolní přírody. Tradičně jsme se zapojili do celostátních akcí jako je zimní mapování, pozorování a focení ptáků v projektu Živá zahrada. Třídění odpadu je ve škole samozřejmostí – odpad třídíme do určených kontejnerů (papír, plast, bioodpad) a průběžně žákům připomínáme důležitost recyklace a snižování odpadu. Škola rovněž uplatňuje opatření vedoucí k úsporám vody a elektrické energie.

15. 1. Realizace akcí, přednášek a projektových dnů s environmentální výchovou: krátkodobý plán 2024/2025 (podrobněji viz Plán akcí za školní rok 2024/2025)

- 12. 9. - 13. 9. 2025 pobyt žáků V. třídy s ekologickým programem ve Vidimi
- 20.9. 2025 dobrovolnická akce „Uklid’me Česko“
- 25. 10. – vzdělávací projekt Tajemná Indonésie – sopečná odysea
- 11.12.2025 exkurze Betlémská jurta v Botanické zahradě Praha
- 23. 1. v 10,35 hodin Online zoo se zvířátky internetu tam a zpátky, program v DDM, III. tř.
- - 7. 3. 2025 pobyt 10 žáků ve Středisku ekologické výchovy Střevlík v Hejnicích.
- 3. 2025 beseda o lesních zvířátkách v hale (MAP IV. v ORP Neratovice)
- 1.4.2025 projektový den – Den ptactva
- 4. 2025 vynášení Morany (zakončení zimy-tradiční zvyky) na zahradě
- 24.4. 2025 Povídání o zvířátkách: interaktivní přednáška ve škole hravou a zábavnou formou s živými zvířátky (plazi a surikaty)
- 19.5. 2025 králičí hop ve školní družině
- 20.5. 2025 Den včel, projektový den
- 10.6. 2025 Projektový den Květinový den na školní zahradě
- 16.-20.6 2025 Škola v přírodě – Kovářská, Krušné hory
- 26.6. 2025 Včelaři do škol. Interaktivní přednáška na zahradě školy

15. 2. Realizace celoročních aktivit: dlouhodobý plán

- zapojení do akce „Ovoce do škol“
- zapojení do akce „Mléko do škol“
- připomenutí státních svátků, významných dní, výročí a lidových tradic
- velikonoční a vánoční tvoření
- velikonoční a vánoční besídky
- pobyt na školní zahradě
- vycházky do okolí školy – parky, rybníček
- šetření energiemi a vodou, ekologické větrání
- třídění odpadu – nádoby na sběr papíru ve všech třídách

16. Kontroly a inspekce

16.1. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024–2025 inspekční činnost proběhla v termínu 22. 5. 2025. Předmětem inspekční činnosti bylo získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti škol zapsaných do školského rejstříku se zaměřením na získání informací o činnosti školy s podporou KOMPAS (Koordinace Metodické Podpory A Spolupráce).

16.2. Další kontroly

Dne 11.11.2024 byla zahájena veřejnosprávní kontrola. Kontrolním orgánem byl Krajský úřad Středočeského kraje. Předmětem kontroly byla následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky veřejnosprávní kontrola zaměřená na kontrolu hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 zákona č. 320/2001 Sb. O finanční kontrole. Kontrolovaným obdobím byl rok 2023.

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, které by ovlivňovaly stav majetku nebo výši hospodářského výsledku účetní jednotky.

17. Další činnost školy

Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.

17. 1. Školská rada

34. zasedání školské rady dne 9. 10. 2024

Zápis z jednání ŠR:

1. ŠR byla seznámena s organizací školního roku 2024/25, termíny prázdnin a ředitelského volna.
2. ŠR schválila výroční zprávu za školní rok 2023/2024.
3. ŠR schválila dodatek č. 2 Školního řádu – Poskytování zdravotní podpory žákům
4. ŠR byla seznámena s rozpočtem školy na školní rok 2024/2025.
5. Různé – ŠR byla informována:
 - o způsobu hodnocení žáků
 - o plánovaných akcích školy ve školním roce 2024/2025 (golf, canisterapie, program dlouhodobé primární prevence, zážitkový program první pomoci pro žáky)
 - o finančním daru od ZZ na výchovně vzdělávací činnost školy

35. zasedání školské rady, dne 16.6.2025 od 12.15 hod.

Zápis z jednání ŠR:

1. ŠR byla seznámena s počty přijatých žáků.
 - 1 žák do prvního ročníku ZŠ (nástup po odkladu)
 - 1 žák do prvního ročníku ZŠ speciální
 - 1 žák do druhého ročníku ZŠ (přestup ze ZŠ Obříství)
 - 1 žák do třetího ročníku ZŠ speciální (přestup ze ZŠ spec. Mělník)
 - 1 žák do čtvrtého ZŠ speciální (přestup ze ZŠ spec. Mělník)
 - 2 žáci do osmého ročníku ZŠ (přestup)
 - 2 žáci do PŠ (1 z 9. ročníku naší ZŠ)

2. ŠR byla informována o počtu vycházejících žáků – 3 žáci ze ZŠ speciální (ukončená PŠD), 5 žáků z 9. ročníku, 1 žák z PŠ.
3. ŠR byla informována o vypsání výběrového řízení na pozici ředitelky školy z důvodu odchodu paní ředitelky Pechové do důchodu. Konkurz se bude konat dne 2. 7. 2025 v budově Krajského úřadu Středočeského kraje.
4. ŠR byla informována o plánované opravě nosné zdi v hale školy, která proběhne první týden v srpnu.
5. Různé, diskuse

17.2. Byškovické maminky, z. s.

Spolek „Byškovické maminky“ vznikl z iniciativy rodičů žáků Základní školy, Neratovice, Byškovická 85 z důvodu zániku „Sdružení rodičů a přátel školy“ podle nového občanského zákoníku.

Posláním spolku je podpora rozvoje Základní školy Neratovice, Byškovická 85. Účelem spolku je školu podporovat nejen finančně, ale také i materiálně (pomůcky pro děti, odměny na školu v přírodě), případně pomoc při různých školních projektech (projektové dny - „Den vody“). Cílem spolku je, aby žáci této školy dostali, v rámci jejich zdravotních možností, pro ně co nejlepší vzdělání. A na období své povinné školní docházky měli jen ty nejlepší vzpomínky. Hlavním účelem spolku je finanční podpora této školy.

Činnost spolku v 2024/2025

Schůzka členů spolku č. 17 - datum konání: 3. května 2024

Členský příspěvek pro rok 2024 byl schválen ve výši 250,-- Kč za rok.

Akce sponzorovaná spolkem:

27. 5. 2024 Kapka medu pro Verunku – pohádkový muzikál, Hudební divadlo Karlín.

Mgr. Martina Taufer Szöllösyová požádala spolek o dar na nákup lístků na muzikál Kapka medu pro Verunku, který uvádí Hudební divadlo v Karlíně. Cena lístku pro školní kolektivy byla 399 Kč na žáka a pro pedagogický doprovod byla cena 1 Kč na osobu. Hudební divadlo v Karlíně tento muzikál převzalo od divadla Hybernica a nazkoušelo ho s živým orchestrem.

Ze školy bylo vybráno 25 žáků a 10 pedagogů (asistentů) jako doprovod. Žáci si platili pouze dopravu MHD.

Cena muzikálu: $25 \times 399 = 9975$ Kč

doprovod $10 \times 1 = 10$ Kč

Cena celkem 9985 Kč, placeno na fakturu a převedeno z účtu

17. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

17.1. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 k 31. 12.		Za 1. pol. roku 2025 k 30. 6.	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	17 467		8 398	

2.	Výnosy celkem	17 524		8 554	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	17 153		8 436	
	ostatní výnosy	371		118	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	57		156	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 k 31. 12.
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		17 153
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		15 146
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		15 011
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	11 061
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33013, 33163 - vypsát všechny)		
	z toho	ÚZ 33088 podpora digitální propasti	128
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 265
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		664
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		601
	z toho	ÚZ 002 protidrogová prevence	7
		ÚZ 007 nájem	284
		ÚZ 544 energie	310
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		742

17.2. Komentář k hospodaření příspěvkové organizace k 31.12.2024

DDHM – škola obdržela dotaci „Prevence digitální propasti“ ÚZ 33088 ve výši 128 000 Kč. Z této dotace byly pořízeny notebooky a příslušenství pro žáky.

Dotace „Primární prevence“ ÚZ 002 fondu Středočeského kraje ve výši 7 400 Kč byla použita na programy dlouhodobé primární prevence.

Dotace „Národní plán obnovy – Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků“. Škola je zapojena do této dotace, která je financována EU. Tato dotace bude ukončena v roce 2025. V daném roce byla dotace využita na mzdové náklady adaptačního koordinátora a na zážitkové programy pro děti.

Dotace „Šablony Jak I. pro ZŠ a PŠ Neratovice“ ÚZ 33092. Tato dotace, která je financována EU bude ukončena v roce 2025. V daném roce byla využita na vzdělávání pedagogů a vzdělávání žáků – inovativní metody výuky.

Dále byly použity dotace od města Neratovice. Dotace na Školu v přírodě ve výši 14 000 Kč a dotace Ekologický program pro žáky ve výši 15 000 Kč. Byly vyčerpány v plné výši.

Škola obdržela účelový finanční dar od zákonného zástupce žáka ve výši 10 000 Kč, který byl využit pro nákup tiskárny do třídy a školních pomůcek.

Výsledek hospodaření je kladný. Byla využita možnost čerpání z krytého investičního fondu na drobné opravy. Dále byly využity dotace od Města Neratovice a dotace EU.

Z investičního fondu byla čerpána částka ve výši 276 687,45 Kč. Z toho:

Oprava podlahy v dílnách: 164 937

Oprava wifi sítě: 19 003,05

Oprava sociálního zařízení: 59 324

Oprava dataprojektoru: 5 995,55

Oprava rozvodů ústředního topení: 27 427,85

18. Věcné úkoly ředitele školy

1. Prezentace zařízení a vnější vztahy

- Posilování dobrého jména školy a otevřené komunikace se zřizovatelem a veřejností
- Navázání a systematický rozvoj spolupráce s řediteli okolních škol a školských zařízení a se zástupci klíčových institucí
- Prezentace školy na veřejnosti:
 - realizace akcí pro rodiče
 - pravidelná prezentace školy v místním tisku
 - nové webové stránky školy, nové logo školy
 - zapojení školy do dění města (podpora místního psího útulku, spolupráce s Domem kněžny Emmy – dům seniorů)

2. Údržba a oprava budov, rozvoj areálu školy

- Spolupráce s Městem Neratovice (majitel budovy a pozemku):
 - oprava a navýšení zábradlí v budově školy - BOZP (říjen–listopad 2025)
 - vybudování nových parkovacích míst u pozemku školy (listopad 2025)
 - prořezání/pokácení starých stromů na školní zahradě – BOZP (podzim 2025 / předjaří 2026)
 - řešení nefunkční kanalizace v blízkosti školy a vlhkosti ve sklepě hlavní budovy

- v delším časovém horizontu: nová fasáda hlavní budovy školy

3. Výchovně-vzdělávací proces a podpora žáků

- Podpora žáků i zákonných zástupců žáků: navázání spolupráce se SAS (Sociálně aktivizační služba pro rodiny s dětmi v Neratovicích) – pomoc rodinám v nepříznivé životní situaci (září 2025)
- Podpora socializace žáků školy:
 - Pravidelný program pro děti (SAS) zaměřený na sociální začlenění
 - Klub Modrý most (MAS Líbeznice) – klub pro osoby s poruchou vývoje intelektu, autismem a kombinovaným postižením (1× týdně)
 - Příměstský tábor pro žáky se speciálními potřebami (MAS Líbeznice)
- Navázání spolupráce s nově vznikajícím SVP Mělník – posílení prevence rizikového chování žáků (jaro 2026)
- Wellbeing žáků: pravidelná realizace aktivit na podporu wellbeingu žáků
 - pohybové a relaxační aktivity (jóga, zdravotně-kompenzační cvičení)
 - canisterapie
 - zooterapeutické programy s drobnými zvířaty
 - arteterapie
- Podpora vyučování v přírodě:
 - venkovní učebny na zahradě školy
 - projektové dny
 - realizace školy v přírodě s ekologickým programem
- Metodická příprava na aktualizaci ŠVP ZV a ŠVP ZŠS

4. Personální rozvoj a wellbeing zaměstnanců (DVPP)

- DVPP:
 - reagovat na aktuální individuální potřeby pedagogického sboru
 - posílit kompetence pedagogických pracovníků v krizové komunikaci
 - realizace pracovní-vzdělávacího a teambuildingového výjezdu pro zaměstnance školy
 - wellbeing zaměstnanců – pravidelný zdravotní tělocvik v prostorách školy
 - vzdělávání ředitelky školy v oblasti legislativy a vedení příspěvkové organizace

5. Digitalizace a technický rozvoj školy

- Zajištění změny dodavatele internetového připojení a optimalizace podmínek poskytování služeb ve škole (prosinec 2025)
- Modernizace datové sítě ve škole (jaro 2026 – Inovace 2025)

6. Financování a dotační podpora

- Realizace Šablon JAK II pro ZŠ a JAK II pro SŠ (od 1. 9. 2025)
- Podání žádosti o dotaci Města Neratovice – Zdravý životní styl (leden 2026)
- Podání žádosti o příspěvek Středočeského kraje na plnění preventivního programu školy v roce 2026 (leden 2026)
- Spolupráce se sponzory: sponzorské dary

- redesign webových stránek (jaro 2026)
- nové logo školy (jaro 2026)

19. Závěr

Při výchově a vzdělávání žáků vycházíme ze Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. V průběhu výchovně vzdělávacího procesu se zaměřujeme na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život. Soustředíme se více na pochopení a praktické využití znalostí, což je zejména u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami velmi důležité. Rozvíjíme také materiální vybavenost školy pro výuku nového pojetí informatiky a digitální gramotnosti.

Aktivně přispíváme ke snižování nerovnosti ve vzdělávání žáků a umožňujeme jim tak maximální rozvoj jejich potenciálu.

V rámci rozvoje školy využíváme Operační program Jan Ámos Komenský I. pro ZŠ a SŠ, dotaci z Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků, dotaci Středočeského kraje na program dlouhodobé primární prevence a dotaci města Neratovice – oblast kulturní a vzdělávací.

Podporujeme profesní rozvoj pedagogů a jejich pohodu, neboť pro české učitele jsou podmínky jejich profese mimořádně náročné a požadavky na ně kladené stále rostou. Zvyšuje se administrativní zátěž na pedagogy i vedení škol.

Na co bychom se chtěli zaměřit v novém školním roce

Stále zkvalitňovat systém fungování našich žáků ve škole – velmi různé třídní kolektivy a odlišnými nároky na provoz a organizaci. Nedílnou součástí je zajištění dobrého fungování pedagogického sboru, což bude jistě náročné. Pokračovat v projektovém vyučování na všech stupních školy a dle možností našich žáků. Pokračovat v úspěšné práci školního poradenského zařízení. Zapojení školy do veřejného života města – aktivní účast akcích pořádaných městem. Prohlubování spolupráce s ostatními městskými subjekty – např. Sociální aktivizační služba.

Zaměřit se na prezentaci školy – den otevřených dveří, webové stránky, informace o akcích školy v regionálním tisku, výstavy žakovských prací apod. Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků školy, zejména v oblasti poruch autistického spektra, žáků s těžkými vývojovými vadami řeči apod. Podpora těchto druhů školení má své opodstatnění v narůstání počtu autistických žáků. V oblasti výchovně vzdělávací se zaměřit na používání dostupných moderních metod ve výuce, využívání moderní techniky, učebních textů a učebnic. Snažit se o zlepšování vybavení školy dle finančních prostředků. Podporovat všechny pedagogické pracovníky školy ve vzájemné spolupráci a komunikaci. Podporovat učitele v jejich práci, motivovat je a svěřit jim adekvátní kompetence. Stejně tak se snažit o otevřenost vůči rodičům a podporovat jejich komunikaci se školou.

V oblasti chování žáků se zaměřit na zlepšování komunikace mezi učiteli a žáky. Otevřená komunikace ve školním prostředí je dobrou prevencí násilí a šikany ve třídních kolektivech. S tímto problémem otevřeně pracovat, zaměřit se na důsledné sledování třídních kolektivů a rizikových jedinců, udělat maximum pro snížení možnosti šikany. Žáky podporovat ve slušném chování, vzájemném respektování se. Zaměřit se na docházku do školy, eliminovat skryté záškoláctví, propagovat zdravý životní styl. V případě kázeňských přestupků postupovat s ohledem na jednotlivce i třídní kolektiv, řešit vše důsledně a vždy v úzké spolupráci všech zúčastněných žáků a pedagogů.

Dobře prezentovat naši školu na veřejnosti – v tisku, na našich webových stránkách a také otevřeností zájemcům o školu a studentům středních i vysokých škol. Důležitá je pro nás spolupráce se zřizovatelem – zajistit pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami optimální vzdělávání ve vyhovujícím prostředí.

Datum zpracování zprávy:

30. 9. 2025

NI ŠKOLA A PRAKTICKÁ ŠKOLA
NERATOVICE, příspěvková organizace
Byškovická 85, Byškovice, 277 11 Neratovice
IČO: 704 07 122, tel: 315 682 085
zsbyskovice@zsbyskovice.cz
www.zsbyskovice.cz

Datum projednání v školské radě:

7. 10. 2025

Podpis ředitele a razítko školy: